



**PROJETO ACADÊMICO DO DEPARTAMENTO DE ODONTOPEDIATRIA,  
ORTODONTIA E SAÚDE COLETIVA (BAO) – PERÍODO 2023-2027**

**1. Síntese da autoavaliação do Departamento em relação ao Projeto Acadêmico do Ciclo anterior.**

O departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva (BAO) é composto por 14 docentes (13 em regime de RDIDP e 1 em regime RTC) distribuídos em 3 áreas departamentais, atuando no ensino da graduação e pós-graduação stricto e lato sensu, na pesquisa e inovação, na extensão e na administração universitária. O departamento conta com nove servidores técnicos-administrativos. Desde 2018, o departamento recepcionou e acolheu os docentes do curso de Medicina. Em 2024, o curso de Medicina tornou-se a Faculdade de Medicina de Bauru (FMBRU) e portanto, não será integrado ao presente projeto acadêmico.

A autoavaliação do departamento, no ciclo anterior, demonstra que, ainda que em face da pandemia de COVID-19, e com a defasagem do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos, o departamento cumpriu e superou os objetivos e metas propostas nos três pilares universitários e em sua quarta missão de administração. O departamento destacou-se na produção científica internacional, impacto em pesquisa, inovação e prestação de serviços de saúde de excelência à comunidade. No ensino, o departamento superou todas as limitações do isolamento aprendendo e consolidando métodos de ensino à distância e uso de ferramentas de tecnologia para o ensino de graduação e pós-graduação. No ciclo avaliativo anterior, os docentes e servidores técnico-administrativos demonstraram resiliência e união e transpuseram todas as adversidades, retornando aos atendimentos à comunidade com os cuidados de biossegurança reforçados, assim que autorizados pela Universidade. As conquistas foram proporcionais aos desafios. Nos últimos dois anos, o departamento conquistou 4 novas vagas de professor titular e recebeu 4 novos claros docentes, sendo 3 do edital de mérito da reitoria e 1 concedido pela CAA.





## Ensino

No ensino, a área de **ODONTOPEDIATRIA** objetiva transmitir aos alunos conhecimentos físicos, psíquicos e biológicos sobre a criança, bem como, conhecimentos de técnicas específicas à mesma, e proporcionar aos mesmos uma oportunidade de realizar com destreza, confiança e eficiência o tratamento odontológico da criança que será representativo daquele encontrado numa clínica geral. A área de **ORTODONTIA** visa formar profissionais capacitados para reconhecer, diagnosticar, prevenir e tratar os problemas ortodônticos preventivos, interceptores, corretivo e ortopédicos. A área de **SAÚDE COLETIVA** objetiva apresentar ao estudante de odontologia a inserção social da profissão, os conceitos de saúde que deverão pautar a sua prática, a história da saúde pública, culminando com o conceito de “saúde bucal coletiva”, os determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais de saúde das populações e os fundamentos de epidemiologia.

A área de Ortodontia ministra 6 disciplinas de graduação, das quais 4 disciplinas são do curso de Odontologia (BAO0214 Clínica Integrada da Criança: Odontopediatria e Ortodontia I – Estágio Supervisionado – 120 horas; BAO0215 Clínica Integrada da Criança: Odontopediatria e Ortodontia II – Estágio Supervisionado - 120 horas; BAO0219 Clínica Integrada da Criança: Odontopediatria e Ortodontia III – Estágio Supervisionado - 120 horas; e HRB0001 Odontologia nas Fissuras Labiopalatinas – 30 horas) e 2 disciplinas são do curso de Fonoaudiologia (2500010 Fundamentos de Ortodontia e Odontopediatria – 30 horas (Curso de Fonoaudiologia e disciplina BAF0216 – Motricidade Orofacial I, do Curso de Fonoaudiologia.). No ensino de pós-graduação stricto sensu, a disciplina de Ortodontia ministra 15 disciplinas de Mestrado e Doutorado no Programa de Ciências Odontológicas Aplicadas da FOB-USP, totalizando 65 créditos, e 3 disciplinas de Mestrado e Doutorado no Programa de Ciências da Reabilitação do HC-HRAC totalizando 10 créditos.

A área de Odontopediatria propicia a formação acadêmica aos alunos por meio da oferta de 4 disciplinas para os cursos de graduação e um total de 4 disciplinas de pós-graduação oferecidas para os programas Ciências Odontológicas Aplicadas (nota 6 CAPES). Colaboram, ainda, em 2 disciplinas de Graduação ministradas por outros





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

Departamentos, e atuam como corresponsáveis por 7 disciplinas de Pós-Graduação, de oferecimento conjunto. Todos os docentes da Disciplina são orientadores plenos de Doutorado do programa de pós-graduação da FOB.

A área de Saúde Coletiva ministra 14 disciplinas nos cursos de graduação em Odontologia: BAO0221 Saúde Coletiva I - Estágio Supervisionado - 45 h; BAO0222 Saúde Coletiva II - Estágio Supervisionado - 60 h; BAO0213 Saúde Coletiva III - Estágio Supervisionado - 60 h; BAO0216 Saúde Coletiva IV - Estágio Supervisionado - 60 h; BAO0210 Orientação Profissional I - 60 h; BAO0220 Orientação Profissional II - 30 h; BAO0218 Deontologia e Odontologia Legal - 30 h; BAO0211 Metodologia de Pesquisa e Estatística - 60 h; BAO0400- Bioética - 75 h; BAO0212- Odontologia Preventiva - 15 h; BAO0530- Atenção Integral à Saúde do Indivíduo Obeso (adulto, infantil e bariátrico)- 105 h. Em nível de pós-graduação *stricto sensu*, as disciplinas ofertadas pela área no Programa de Ciências Odontológicas Aplicadas são: BAS5718 – Epidemiologia em Odontologia, BAS5731 - Políticas de Saúde Baseadas em Evidência Científica, BAS5732 –Fundamentos das Revisões Sistemáticas em Saúde, BAS5733 – Análise de Modelos Complexos em Epidemiologia e Saúde Pública, BAS5734 – Atenção Integral à Saúde do Obeso: Ensino, Pesquisa e Extensão, BAS5735 – Bioestatística Aplicada às Ciências da Saúde e BAS5734 - Atenção Integral à Saúde do Obeso: Ensino, Pesquisa e Extensão. No Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação HRAC-USP são: CIV4009 Tópicos Avançados em Epidemiologia, HRB4030 Bioética, CIV4008 Fundamentos e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), e CIV4018 Life Cycles: Age Impact on Quality of Life (QoL). Uma Disciplina Internacional com docente da Universidade Aarhus (Noruega), BAS5736- Métodos Avançados de Pesquisa Odontológica: Garantia de Qualidade e Modelagem de Equações Estruturais.

## **Pesquisa**

Nos últimos 5 anos, o departamento orientou 95 alunos de iniciação científica, 119 mestrados, 94 doutorados e 14 pós-doutorados. A produção do





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

departamento, neste período, incluiu 163 artigos publicados em periódicos nacionais e 365 artigos em periódicos internacionais, atestando o profundo envolvimento dos docentes na pesquisa. De acordo com a base de dados DEDALUS, o departamento BAO publicou ainda 15 livros publicados no Brasil e 2 no exterior, 70 capítulos de livros nacionais e 6 internacionais de 2019 a 2023.

Os docentes do departamento também demonstraram elevada capacidade na obtenção de financiamento por meio de agências de fomento nacionais (ex: FAPESP, CNPq e CAPES) e internacionais, assim como pela colaboração com empresas privadas e indústria, permitindo a realização de projetos inovadores e de alto impacto e fortalecendo a infraestrutura da instituição. O departamento recebeu prêmios e distinções no período, destacando-se dois reconhecimentos internacionais em pesquisa.

## **Extensão Universitária**

Cada área departamental coordena uma Liga de alunos de graduação que planejam e executam atividades de extensão e atendimento de saúde à comunidade, coordenados por docentes do departamento com o apoio de alunos em nível de pós-graduação.

Nas atividades de extensão, além das atividades clínicas que oferece treinamento a seus alunos e atendimento odontológico à população de Bauru e região, a Disciplina de Odontopediatria possui um curso de especialização, a Clínica de Odontologia para Bebês e a Liga Acadêmica de Odontopediatria. Além disso, seus docentes atuam ativamente como palestrantes em eventos e instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, como avaliadores de trabalhos científicos em congressos, como membros de corpos editoriais e assessores *ad-hoc* em periódicos e órgãos de fomento à pesquisa, como membros de Diretorias da Associação Brasileira de Odontopediatria e Grupo Brasileiro de Professores de Ortodontia e





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

Odontopediatria, como membros de Comissões Organizadoras de eventos científicos e como membros de Bancas de Conclusão de Curso e de Concursos Públicos da Carreira Docente.

Nas atividades de inclusão e pertencimento, os docentes da área do departamento participam ativamente de discussões para o desenvolvimento, melhoramento e implementação de estratégias para a inclusão e manutenção de pretos, pardos e indígenas nas atividades universitárias de ensino, pesquisa e extensão, tais como o desenvolvimento de políticas locais de acesso diferenciado ao Programa de Ciências Odontológicas Aplicadas, como a bonificação de pontos no processo seletivo e a comprovação da proficiência em língua estrangeira antes do depósito do trabalho de Dissertação ou Tese, e não mais durante o processo seletivo. Também no suporte e apoio de estratégias propostas pela Unidade, tais como o Banco de Instrumentais Odontológicos a serem emprestados para alunos sem condições financeiras de aquisição de materiais. Por fim, no desenvolvimento de projetos de pesquisa em temáticas emergentes e negligenciadas, com possíveis impactos positivos para populações em vulnerabilidade social.

A área de saúde coletiva tem atividades diversificadas em projetos de extensão provendo a saúde em cidades da região de Bauru (Projeto Saúde sem Limites) e em aldeias indígenas (Projeto Saúde sem Limites: povos originários). A área da Saúde Coletiva apresenta Atividades Extensionistas Curriculares – AEX com a Empresa Junior de Odontologia- ORIS desde 2018, o Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (PET-Saúde) tem sido atuante com a participação de um docente da área, sendo que o PET-Saúde: equidade (2024-2026) tem sua coordenação geral sob responsabilidade de um docente da área com a participação de outros 10 (dez) docentes, 11 (onze) preceptores do SUS e 40 (quarenta) estudantes de graduação das áreas de Odontologia, Fonoaudiologia, Medicina, Enfermagem e Direito, todos bolsistas. Este programa é realizado em parceria da FOB-USP com FMBRU-USP, a Unisagrado e as Faculdades Integradas de Bauru (FIB), e cenários de prática nos municípios de Bauru e Boraceia.





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

Em Bauru e região, o departamento colabora com a Estratégia Saúde da Família (ESF-SUS) proporcionando atenção em saúde por meio de atendimentos odontológicos, em Unidades Básicas de Saúde, creches e escolas. Ressalta-se a colaboração do departamento com Conselho Regional e Federal na elaboração do projeto de lei “Ortodontistas na Escola” (Lei Distrital 6510, em 27 de fevereiro de 2020). Com objetivos convergentes ao projeto de lei, promoveu-se a campanha nacional “Julho Laranja” que ganhou destaque nacional, e em Julho de 2020 a 2022, acendeu as luzes laranjas do Congresso Nacional. O departamento apresenta ainda o projeto de extensão CATO- Centro Avançado Translacional do Obeso na escola, uma estratégia para melhora do letramento quanto à promoção de saúde de professores de ensino médio na rede estadual em Bauru. Outro projeto traz inovação na extensão colocando uso da inteligência artificial intitulado Empoderamento dos adolescentes em relação ao uso da inteligência artificial: um caminho para o ingresso em universidades públicas. Estas atividades demonstram o impacto do trabalho desenvolvido pelo departamento, não só no âmbito acadêmico e científico, mas também na prática profissional e na saúde pública.

O departamento ministra 2 cursos de especialização em Ortodontia, um na FOB e outro no HRAC, e 1 curso de especialização em Odontopediatria. Ainda ministra um curso de aperfeiçoamento em Ortodontia Preventiva no HRAC-USP, que forma com excelência profissionais da área odontológica provenientes de todas as regiões do Brasil e países da América Central e América do Sul. Nestes cursos, são atendidos aproximadamente 1200 pacientes da comunidade ao mês. Ainda, a área de Ortodontia conta com as atividades da Liga acadêmica de Ortodontia e na esfera da extensão com o Projeto AEX “Promoção de saúde bucal e prevenção de más oclusões” que realiza atividades de orientação sobre higiene bucal e educação sobre os hábitos bucais deletérios com crianças de escolas públicas do município de Bauru na faixa etária de 3 a 12 anos de idade, assim como com os pais e/ou cuidadores das crianças. Destaca-se no ensino lato senso o curso de difusão “Estatística Essencial: faça você mesmo” que tem sido ofertado anualmente desde 2018 e que tem promovido a democratização do conhecimento em análises estatísticas em diversas regiões do Brasil e do exterior. Já está aprovado pelo Ministério da Saúde o curso





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade que abrigará profissionais das áreas de Odontologia, Fonoaudiologia, Enfermagem, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia, com cenários de prática em unidades de saúde pública (SUS) dos municípios de Boraceia, Bariri e Itaju, curso que se espera que inicie sua primeira turma em 2025, forme com excelência recursos humanos para o SUS e prepare profissionais para cursarem a pós-graduação em saúde coletiva.

No departamento, foi criado o Canal PESQUISE no youtube ([www.youtube.com/canalpesquise](http://www.youtube.com/canalpesquise)), para difundir aos alunos de graduação e pós-graduação da FOB-USP conteúdos sobre Metodologias de Pesquisa e Estatística para os cursos de Odontologia, Fonoaudiologia e Medicina. As estatísticas do Youtube demonstram que o esforço rendeu resultados positivos, pois hoje, mais do que os alunos regularmente matriculados na FOB, o Canal Pesquisa no Youtube é seguido por milhares de inscritos de todo o país e do exterior.

### **Gestão Universitária**

No ciclo avaliativo anterior, as principais atividades administrativas dos docentes do departamento incluíram:

- Cargo de Pró-reitora de Cultura e Extensão Universitária
- Vice-Diretoria da FOB
- Superintendente substituto do HRAC-USP
- Vice-prefeitura do Campus USP Bauru
- Diretor-presidente da Fundação Bauruense de Estudos Odontológicos (FUNBEO) conveniada à Universidade de São Paulo
- Presidente da Comissão de Pesquisa da FOB
- Presidente da Comissão de Pesquisa do HRAC
- Presidente da Comissão de Cultura e Extensão da FOB







**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Presidente da Comissão de Biotérios da FOB
- Vice-presidente da Comissão de Graduação da FOB
- Vice-coordenação do programa de Ciências Odontológicas Aplicadas
- Vice-coordenação do DINTER com a Universidade de Lurio, Moçambique
- Coordenação do Centro Translacional do paciente Obeso
- Representante da Congregação da FOB no Conselho Universitário



USP  
FACULDADE  
DE  
ODONTOLOGIA  
DE  
BAURU





## 2. Missão, Visão e Valores

### MISSÃO

O Departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva apresenta uma missão consonante à FOB, visando formar profissionais da área da saúde com conhecimento cientificamente embasado e atualizado para atender a sociedade em caráter preventivo e terapêutico, considerando o cenário dinâmico da sociedade. A formação de recurso humano de excelência deve conciliar o desenvolvimento da competência nas áreas de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva com múltiplas habilidades e de forma inclusiva. De forma indissociável, a pesquisa, inovação e extensão integrarão as atividades do BAO para produção de conhecimento técnico/científico vislumbrando a melhoria da saúde individual e populacional, bem como de sua aplicabilidade direta e indireta.

Nas diferentes áreas do departamento, podem ser consideradas missões específicas: 1) transmitir aos alunos conhecimentos físicos, psíquicos e biológicos sobre a criança, bem como, conhecimentos de técnicas específicas à mesma, e proporcionar aos mesmos uma oportunidade de realizar com destreza, confiança e eficiência o tratamento odontológico da criança que será representativo daquele encontrado numa clínica geral; 2) formar profissionais capacitados para reconhecer, diagnosticar, prevenir e tratar os problemas ortodônticos preventivos, interceptores, corretivos e ortopédicos e 3) apresentar ao aluno a inserção social da profissão; os conceitos de saúde que deverão pautar a sua prática; a história da saúde pública, culminando com o conceito de “saúde bucal coletiva”; os determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais de saúde das populações, mercado de trabalho, gerenciamento e administração de consultório odontológico, estratégias de empreendedorismo e sustentabilidade, questões éticas, conceitos fundamentais da metodologia de pesquisa e bioestatística, além dos fundamentos de epidemiologia.





## **VISÃO**

O Departamento almeja progredir e fortalecer suas atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão com excelência e inclusão social, em consonância com os objetivos da Unidade e da Universidade, formando recursos humanos e lideranças de destaque nacional e internacional nas áreas de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva.

## **VALORES**

Os valores do departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva é atuar nos pilares universitários, fomentando o espírito crítico e oferecendo uma formação humanizada com os valores da ética, responsabilidade social, criatividade e espírito colaborativo.





### 3. Objetivos e metas do Departamento

#### 3.1. ENSINO

##### Na Graduação

##### OBJETIVOS

- Proporcionar a excelência do ensino de graduação em Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva, estimulando nos discentes o desenvolvimento de competências cognitivas, humanísticas e tecnológicas;
- Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, gerando simultaneamente benefícios à população e contribuindo para a formação integral do discente de graduação;
- Promover a interdisciplinaridade e a inovação pedagógica, estimulando o senso crítico e a capacidade de resolução de problemas complexos;
- Desenvolver o perfil de liderança e a capacidade de trabalho em equipe;
- Incentivar os docentes jovens e sêniores no uso de tecnologias inovadoras no processo de ensino-aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências digitais dos discentes
- Estímulo às Ligas Acadêmicas
- Realizar Atividades Complementares (AACs) na Graduação incluindo a curricularização da Extensão na Graduação

##### METAS

- Estimular a capacitação Docente com participação de pelo menos duas atividades didático-pedagógicas no quadriênio para capacitação docente, com foco em metodologias ativas e uso de tecnologias educacionais;
- Reposição de pelo menos 1 docente deficitário na área da Saúde Coletiva;





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Estabelecer pelo menos 2 projetos de extensão integrados ao ensino e pesquisa até 2027;
- Aumentar em 10% o número de aulas interdisciplinares nas disciplinas de graduação até 2027;
- Participação docente em pelo menos dois workshops sobre inovação pedagógica e metodologias ativas nos próximos 4 anos;
- Infraestrutura: Adquirir ou desenvolver pelo menos um equipamento de última geração para a melhoria das atividades teóricas e práticas, priorizando tecnologias digitais.
- Incrementar as atividades das ligas acadêmicas, para gerar materiais relevantes para o ensino e extensão, bem como fomentar a capacidade de liderança e outras soft skills nas ligas já existentes;
- Criar pelo menos 1 AACs para créditos curriculares nas áreas departamentais
- Desenvolver pelo menos 1 novo projeto de extensão (AEX) alinhados às necessidades sociais e perfil dos cursos até 2027;

## **Na Pós-Graduação**

### **OBJETIVOS**

- Melhorar a formação didático-pedagógica do discente de pós-graduação com competência e senso crítico
- Contribuir para aumentar a visibilidade e a avaliação do programa de pós-graduação em Ciências da Odontológicas Aplicadas no cenário nacional e internacional;
- Cada docente deverá submeter no mínimo 1 projeto em agências de fomento ou inovação ou registro de patentes;
- Buscar estabelecer parcerias com IES nacionais ou internacionais, tendo em vista ações de solidariedade e expansão da internacionalização;





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Estabelecer ações de solidariedade valorizadas pela CAPES
- Incrementar a internacionalização
- Atrair maior número de discentes de pós-graduação

**METAS**

- Estimular a publicação de no mínimo uma pesquisa ou caso clínico por docente em periódicos de seletiva política editorial relevante;
- Estimular a apresentação de no mínimo 1 trabalho em congressos de destaque nacional ou internacional por docente;
- Iniciar parcerias com instituições nacionais e internacionais que apresentem programas de pós-graduação que estão em processo de consolidação, envolvendo discentes de ambos os programas;
- Estimular a elaboração de no mínimo 1 material didático com o uso de tecnologia, a fim de desenvolver e aperfeiçoar o potencial didático-pedagógico;
- Divulgar as pesquisas realizadas no programa nas redes sociais para divulgação do programa e maior atratividade dos alunos
- Aprimoramento das disciplinas de formação didática/pedagógica;
- Fortalecer o Programa de Aperfeiçoamento do Ensino (PAE).
- Estimular o discente no desenvolvimento de novas metodologias de pesquisa e materiais, buscando a criação de patentes.
- Participar da criação de disciplinas interdisciplinares, aumentando a interação entre as áreas departamentais com outras disciplinas afins;
- Atrair um maior número de alunos estrangeiros em ambos os programas de Pós-Graduação, por meio das redes sociais e da participação de congressos no exterior.





### 3.2. Metas de pesquisa e inovação

#### Na Pesquisa

#### OBJETIVOS

- Consolidar as atividades de pesquisa nos variados níveis de produção de conhecimento, com inovação, difusão do conhecimento e internacionalização
- Estimular a realização de estudos de excelência para desdobramento em evidência científicas e publicações de alto impacto e criação de inovações;
- Aumentar a captação de recursos
- Intensificar a interdisciplinaridade e aplicabilidade dos conhecimentos gerados
- Ampliar as atividades de pesquisa e inovação

#### METAS

- Estimular os docentes elaborarem 1 projeto de pesquisa e submeterem às agências de fomento, bem como o desenvolvimento de novos produtos buscando a criação de patentes;
- Estabelecer relação com pelo menos 1 empresa privada buscando patrocínio para o desenvolvimento de pesquisa e novos produtos;
- Manter o número e os níveis de excelência das publicações científicas dos docentes;
- Manter o número de assessorias estatísticas e metodológicas oferecidas aos pesquisadores (docentes e não docentes) do departamento e da instituição, com vistas à manutenção do nível de excelência da pesquisa realizada.
- Aumentar o número de publicações com autores estrangeiros;
- Aumentar em 10% o número de pós-doutorandos.
- Aumentar em 10% a obtenção de recursos das agências de fomento;
- Desenvolver no mínimo um projeto de pesquisa em parceria entre diferentes áreas do conhecimento (medicina, fonoaudiologia e odontologia)
- Estimular o desenvolvimento de pelo menos um novo produto, buscando a criação e registro de patentes;





### 3.3. Metas de cultura e extensão universitária

#### Objetivos

- Desenvolver atividades que reflitam em benefício à comunidade, buscando a melhoria na saúde e qualidade de vida da população
- Divulgar a Instituição e suas possibilidades perante a comunidade
- Intensificar a comunicação e diálogo efetivos junto à sociedade, adaptando-se à realidade, demandas e seu conhecimento profissional
- Atuar na promoção de atividades que atualizem a formação dos profissionais de diferentes regiões geográficas do Brasil e dos países da América do Sul e América Central;
- Incentivar as atividades de cultura e extensão, com integração ao ensino e à pesquisa.

#### Metas

- Realizar no mínimo 1 atividade de extensão para o público interno e extra-muros por ano.
- Realizar atividades em parceria com a gestão pública e privada visando à melhoria de atenção à saúde da comunidade;
- Promover capacitação/treinamentos/simpósios a cirurgiões-dentistas dos 68 municípios do DRS-6 como contrapartida da pactuação no convênio com o SUS;
- Propor programas de educação continuada com enfoque na postura profissional, a cordialidade e a capacidade de resolver problemas.
- Cooperar com as visitas monitoradas no campus;
- Cooperar com as atividades acadêmicas em espaços sociais externos, tais como escolas e unidades de saúde pública;
- Aproximar a gestão de cultura e extensão universitária do departamento da gestão pública e privada na região de Bauru.







**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Apoiar no mínimo 1 projetos de extensão creditados ou não em currículo de graduação que sejam baseados em pesquisas realizadas na FOB;
- Apoiar o controle de qualidade dos cursos do departamento registrados na CCEEx.
- Apoiar as novas iniciativas dos docentes para a oferta de cursos de difusão, aperfeiçoamento, especialização, práticas profissionalizantes e residências uni ou multiprofissionais para formação profissional

### **3.4. Metas de inclusão e pertencimento**

- Apoiar e fomentar a participação dos docentes do Departamento em pelo menos um programa e ação da PRIP;
- Estimular a participação dos docentes do Departamento em pelo menos um edital publicado pela PRIP;
- Apoiar programas de inclusão e pertencimento desenvolvidos para os alunos de graduação e pós-graduação;
- Auxiliar no diagnóstico situacional de discentes que necessitam de apoio para a aquisição de instrumental odontológico;
- Colaborar na ação para pleitear doação/aquisição de instrumental odontológico destinado ao empréstimo aos alunos de baixa renda familiar;
- Colaborar na ação para ampliação do acesso dos discentes aos equipamentos eletrônicos (computadores e impressora, internet);
- Participar da elaboração da constituição de banca de heteroidentificação da FOB USP para concursos docentes;
- Apoiar evento para a conscientização sobre a promoção da equidade de gênero, étnico-racial e regional na ciência da saúde;
- Ajudar na organização de workshops de formação e sensibilização do corpo docente voltada à diversidade na Universidade;
- Organizar um podcast com temas relativos à pluralidade e respeito à equidade, como: (a) pessoa com deficiência, (b) neurodivergentes, (c) pessoas transgênero, (d) racismo, (e) etnia, (f) misoginia, (g) capacitismo, dentre outros;
- Apoiar o programa de pós-graduação na adoção de ações de atração de alunos e para fomentar a inclusão e diversidade em seu corpo discente;





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Participar do grupo de trabalho formado por docentes voltado à escuta qualificada.

### **3.5. Metas de gestão**

#### **OBJETIVOS**

- Estimular o envolvimento e participação efetiva dos docentes, discentes e servidores técnico-administrativos do departamento nas atividades e comissões de gestão da instituição.
- Estimular a gestão com valorização da ética, transparência e criatividade.
- Aprimorar a capacidade de comunicação dos docentes e servidores técnicos administrativos

#### **METAS**

- Aumentar em 10% a participação do corpo docente em atividades administrativas
- Aumentar em 10% a participação dos servidores técnicos-administrativos em atividades administrativas

### **3.6. Outras metas do Departamento**

- Reformar a sala de aula da Odontopediatria, tornando-a mais adequada para os projetos didáticos atuais com o uso mais amplo de metodologia ativas de ensino e aprendizagem
- Ampliar o número de equipamentos do laboratório de tecnologia e impressão 3D da disciplina de Ortodontia, com integração de equipamentos que permitam o uso de inteligência artificial





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- A área de Saúde Coletiva precisa atualizar a sala de aula que também serve de sala de estudos dos pós-graduandos, e eventualmente como sala de reuniões. O espaço precisa ser adequado às necessidades e demandas da área, melhorando o equipamento de multimídia e seus cabos, ar condicionado em condições de uso. Destaca-se que faz falta uma TV para realizações de atividades com os parceiros internacionais e nacionais. O ajuste da entrada dos estudantes para sala de aula de forma independente com controle por equipamento de identificação dos usuários. Dessa forma, poderão utilizar a sala de aula fora de horários comerciais.
- Ampliar as parcerias internacionais para realização de pesquisas em saúde coletiva, assim como a solicitação de fomento por órgãos estrangeiros.
- Estruturação de um novo laboratório para a digitalização das amostras longitudinais de crescimento com a finalidade de compartilhá-las na Fundação Americana de Ortodontia, no escopo da Ciência Aberta, provendo visibilidade internacional do departamento e da unidade;
- Contratação de servidor técnico nível superior Odontólogo para atuar junto à área de Odontopediatria. O objetivo será a implementação de pesquisas clínicas de longa duração, com ênfase em Odontologia Digital e inovação, bem como o atendimento de pacientes infantis dentro de Programa Educativo Preventivo inerente à prática odontopediátrica.
- Contribuir para as atividades do HRAC-USP dentro do HCB Bauru, fortalecendo a área do ensino e pesquisa nas anomalias craniofaciais e fissuras labiopalatinas.



#### 4. Explicitação dos indicadores para acompanhamento do desempenho

##### Indicadores de ensino de graduação

- Número de disciplinas ministradas
- Número de atividades de capacitação realizadas;
- Número de novos docentes contratados.
- Número de cursos de curta duração oferecidos; número de participantes.
- Número de novas disciplinas com caráter interdisciplinar criadas;
- Número de workshops realizados; número de participantes;
- Número de workshops e atividades de empreendedorismo realizadas envolvendo docentes, servidores e alunos da FOB.
- Quantidade de novos equipamentos adquiridos para o ensino.
- Número de atividades realizadas pelas ligas acadêmicas ativas.
- Número de AACs realizadas no departamento.
- Número de alunos de graduação participando em atividades de extensão (AEX).

##### Indicadores do ensino de pós-graduação

- Número de disciplinas oferecidas.
- Perfil profissional e posicionamento dos egressos;
- Número de patentes depositadas com discentes do programa.
- Contabilização da produção científica e técnica discente em conjunto com docente;
- I- Número de artigos publicados com parceria internacional;





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Número de trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais.
- Número de iniciativas para fortalecimento das ações de solidariedade nos Programas de Pós-Graduação;
- Número de projetos com outras Unidades, Instituições e setores produtivos da sociedade;
- Número de alunos de pós-graduação que obtiveram o duplo diploma;
- Número de mestres e doutores formados;
- Números de alunos de pós-graduação contemplados em programas de mobilidade internacional;
- Número de alunos estrangeiros, de pós-graduação, recebidos na Instituição;

**Indicadores de Pesquisa**

- Número de Auxílios à pesquisa, Jovem Pesquisador e Projetos Temáticos que obtiveram apoio de agências de fomento;
- Número de docentes com bolsa produtividade CNPq;
- Número de bolsas de Iniciação Científica e Pós-doutorado (FAPESP ou CNPq).
- Número de projetos gerenciados pelo Escritório de Apoio à Pesquisa;
- Número de novos equipamentos e softwares obtidos para pesquisa
- Número de alunos e docentes que desenvolvem atividades internacionais de pesquisa;
- Número de pesquisadores estrangeiros em atividades realizadas na FOB;
- Número de pós-doutorados realizadas na FOB.
- Número de projetos de pesquisa patrocinados por empresas;
- Número de projetos de pesquisa com a comunidade local ou instituições de saúde.
- Número de publicações e impacto da pesquisa.





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Posição de cada área nos rankings internacionais em pesquisa
- Número de atividades de empreendedorismo realizadas;
- Número de patentes depositadas, aprovadas e licenciadas.
- prêmios nacionais e internacionais de destaque em pesquisa

**Indicadores de cultura e extensão:**

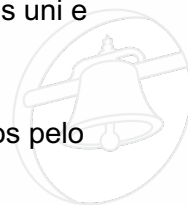
- Número de projetos de extensão em atividade no departamento por ano;
- Número de docentes, estudantes de graduação e pós-graduação envolvidos em projetos de extensão à comunidade;
- Número de participantes da população;
- Proporção entre o número de pessoas da equipe e a população atingida.
- Número de atividades de extensão realizadas em parceria com a gestão pública;
- Número de atividades de extensão realizadas em parceria com a iniciativa privada;
- Número de materiais produzidos e utilizados para educação popular em saúde.
- Número de projetos de extensão realizados por ano com e sem fomento;
- Proporção de participantes beneficiados em projetos com e sem fomento.
- Número de cursos de extensão realizados;
- Número de servidores docentes, técnico-administrativos, estudantes de graduação e pós-graduação participantes.
- Número de treinamentos de profissionais em atividade na saúde pública de Bauru e região;
- Número de cursos de difusão, atualização, especialização e residências uni e multiprofissionais oferecidos pelo departamento por ano;





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

- Número de cursos de difusão, atualização, especialização e residências uni e multiprofissionais realizados com e sem a parceria com a FUNBEO;
- Número de estudantes matriculados e concluintes dos cursos realizados pelo departamento, com e sem a parceria com a FUNBEO.



USP  
FACULDADE  
DE  
ODONTOLOGIA  
DE  
BAURU





## 5. Principais desafios esperados para o período

Os maiores desafios esperados para o período consistem no déficit de docentes e servidores técnicos administrativos. A área de Ortodontia que apresentava uma defasagem extrema no último período de avaliação, recebeu 3 claros docentes no edital de Mérito Acadêmico da reitoria, 1 concedido pela CAA e regenerou o seu quadro docente, contando atualmente com 5 docentes em RDIDP. A área de Odontopediatria conta também com 5 docentes ativos em RDIDP. Por outro lado, a área da Saúde Coletiva conta com apenas 3 docentes em RDIDP e um docente em RTC. Considerando a alta carga horária da disciplina, principalmente em disciplinas e atividades de extensão curriculares, a área está atualmente trabalhando com defasagem de dois docentes.

O quadro funcional esperado incluiria mais 2 docentes para a área de Saúde Coletiva para alcançar um equilíbrio entre as 3 áreas departamentais. Há uma defasagem de dois docentes na disciplina de Saúde Coletiva para atuar com epidemiologia bucal e estatística social, e com políticas públicas de saúde (bucal), para atuarem no desenvolvimento do pensamento da saúde bucal coletiva, tais como modelos de avaliação de serviços e políticas públicas, especialmente os voltados a atenção primária à saúde. As atividades extramuros tem sido realizadas sem apoio de servidores técnicos para preparação e acompanhamento das atividades com os estudantes de graduação, assim há necessidade premente de mínimo dois servidores na área.

Os servidores técnicos administrativos estão deficientes, principalmente na área de Saúde Coletiva que conta apenas com uma secretária que também secretaria o Conselho Departamental. Existe a necessidade de dois servidores para atuarem no planejamento e durante as atividades extramuros de educação em saúde, epidemiologia e atenção primária à saúde no território. A área de Ortodontia necessita de um técnico de Informática para atuar no laboratório, com imagens 3D, nas digitalizações das documentações dos pacientes e com avanço tecnológico colaborar





**Departamento de  
Odontopediatria, Ortodontia  
e Saúde Coletiva**

nas pesquisas com imagens digitais tridimensionais utilizando a imagem artificial, além de uma secretária considerando que a atual já é aposentada e a qualquer momento pode encerrar o seu vínculo. A área Odontopediatria necessita de servidor técnico nível superior Odontólogo para atuar junto à área de Odontopediatria. O objetivo será a implementação de pesquisas clínicas de longa duração, com ênfase em Odontologia Digital e inovação, bem como o atendimento de pacientes infantis dentro de Programa Educativo Preventivo inerente à prática odontopediátrica.

Com o avanço tecnológico rápido estimulados pelas dificuldades da Pandemia de COVID-19 e pelo aprimoramento das tecnologias Inteligência Artificial e Deep Learning, as áreas departamentais sentem a necessidade de maior apoio institucional na área de Tecnologia de Informação para atenderem as demandas atuais e ainda ocupar a vanguarda do ensino, com introdução de métodos que usem a realidade virtual e a imagem 3D no ensino e na pesquisa.

USP  
FACULDADE  
DE  
ODONTOLOGIA  
DE  
BAURU



## 6. Quadro funcional de docentes atual e esperado

O quadro funcional atual compõe-se da seguinte maneira (OD-Odontopediatria; OR-Ortodontia; e SC-Saúde Coletiva), com 50% do corpo docente apresentando bolsa produtividade em Pesquisa:

	NOME DO DOCENTE	Categoria Docente	Regime de Trabalho	Área	Bolsa Produtividade e em Pesquisa
1	Maria Aparecida de A. M. Machado	MS-6	RDIDP	OD	Nível 2
2	Daniela Rios Honório	MS-6	RDIDP	OD	Nível 2
3	Daniela Gamba Garib Carreira	MS-6	RDIDP	OR	Nível 2
4	Heitor Marques Honório	MS-6	RDIDP	SC	Nível 2
5	Thais Marchini de Oliveira Valarelli	MS-6	RDIDP	OD	Nível 1D
6	Roosevelt da Silva Bastos	MS-5.1	RDIDP	SC	
7	Sílvia Helena de Carvalho Sales Peres	MS-5.2	RDIDP	SC	Nível 2
8	Thiago Cruvinel da Silva	MS-5.1	RDIDP	OD	Nível 2
9	Ana Claudia de Castro Ferreira Conti	MS-3.1	RDIDP	OR	
10	Camila da Silveira Massaro	MS-3.1	RDIDP	OR	
11	Eliel Soares Orenha	MS-3.1	RTC	SC	
12	Felicia Miranda	MS-3.1	RDIDP	OR	
13	Natalino Lourenço Neto	MS-3.1	RDIDP	OD	
14	Silvio Augusto Bellini Pereira	MS-3.1	RDIDP	OR	



## 7. Quadro funcional de servidores técnico-administrativo

	NOME DO SERVIDOR	FUNÇÃO	CLASSE	TEMPO USP	Área
1	Lourisvalda de Jesus Celestino	Básica	2A	42	OD/ OR
2	Cleonice Vieira Santos Selmo	Técnico Laboratório	1A	12	OR
3	Lilian Rosana Candida	Técnico Laboratório	3A	36	OD
4	Luiz Serviço Vieira	Técnico Laboratório	4A	42	OR
5	Maria Estela Alves de Lima Ferrari	Técnico Laboratório	2A	36	OD
6	Wagner José Baptista	Técnico Laboratório	1A	14	OR
7	Andreia Zaik Freixeira	Secretária	1A	20	OD
8	Silvia Cristina Tonin Costa	Secretária	2A	35	SC
9	Vera Lucia Rodrigues Purgato	Secretária	T4	47	OR

Observa-se 66,66% dos servidores técnicos administrativos possuem acima de 35 anos de trabalho na USP, podendo requerer à aposentadoria a qualquer momento.





Para atividades práticas de ensino de graduação e pós-graduação a área de Saúde Coletiva precisa atualizar a sala de aula que também serve de sala de estudos dos pós-graduandos, e eventualmente como sala de reuniões. O espaço precisa ser adequado às necessidades e demandas da área, melhorando o equipamento de multimídia e seus cabos, ar condicionado em condições de uso. Destaca-se que faz falta uma TV para realizações de atividades com os parceiros internacionais e nacionais. O ajuste da entrada dos estudantes para sala de aula de forma independente com controle por equipamento de identificação dos usuários. Dessa forma, poderão utilizar a sala de aula fora de horários comerciais.

USP  
FACULDADE  
DE  
ODONTOLOGIA  
DE  
BAURU

